



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	III	Grado:	6°
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 11
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se clasifica la materia a partir de sus propiedades?

COMPETENCIAS: Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a 10	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> La materia y sus propiedades. Estados físicos de la materia. Clasificación de la materia. Laboratorio: reconocimiento de las mezclas.	Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico.		INTERPRETATIVA: Explica, a través de modelos la estructura y funcionamiento del átomo. ARGUMENTATIVA: Formula los cambios físicos de la materia a partir de factores como la temperatura sobre ella. PROPOSITIVA: Compara la masa, el peso y la densidad de diferentes objetos mediante experimentos.
2 Julio 13 a 17	Ciencias Naturales	PROYECTOS CIENTÍFICOS:	Exposiciones de los proyectos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. 	Acciones evaluativas Califico cada proyecto.	

		exposiciones de cada proyecto.		<ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. 	
3 Julio 20 a 24	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Continuación con las exposiciones de los proyectos científicos	Exposiciones personales.		Califico los proyectos científicos.
4 27 a 31 Julio	Ciencias Naturales	La materia y sus propiedades. Pag. 186. Importancia de la química. Propiedades de la materia: el volumen, la masa, el peso, la inercia.	Explicación de cada una de las propiedades de la materia.		Quiz semanal.
5 3 a 7 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Las propiedades específicas de la materia: punto de ebullición, punto de fusión, solubilidad, densidad.	Explicación de cada propiedad. Desarrollo de competencias, pag. 187		Quiz semanal. Desarrollo de competencias. Pag. 187.
6 10 a 14 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Propiedades químicas. Pag. 189.	Explicación de las propiedades químicas: la combustión, corrosión, inflamabilidad, reactividad. Pag. 189. Desarrollo de competencias, pag. 189.	Quiz semanal. Desarrollo de competencias.	
7 17 a 21 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas	
	Ciencias Naturales	Instrumentos de medidas de la materia: masa, volumen, peso, temperatura. Pag. 190 Estados de agregación de la	Desarrollo de competencias pag. 192, 193	Califico desarrollo de competencias. Quiz semanal.	

		materia y sus propiedades. Pag. 194, 195 los cambios de estado. Pag. 197.			
8 24 a 28 Agosto	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Clasificación de la materia. Pag. 202, 203, 204. sustancias puras, los elementos y los compuestos, clasificación de los compuestos, pag. 204	Evaluación de competencias comprensivas del tema con ejercicios y ejemplos verbales.		Se aplican las evaluaciones del periodo.
9 31 agosto a 4 Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Las mezclas: clasificación de las mezclas, métodos de separación de mezclas. Páginas 205, 206.	Desarrollo de competencias pag. 208 y 209. Elaboración de práctica de laboratorio.		Práctica de laboratorio.
10 7 a 11 Septiembre	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
	Ciencias Naturales	Evaluación de las competencias finales. Se aplica la evaluación del libro, páginas 210 y 211.	Evaluación de competencias finales. Socialización del laboratorio		Ajuste de notas. Autoevaluación y co evaluación.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 1: Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase 1.</p> <p>Semana 2: Cada estudiante explica su proyecto científico desde dos preguntas esenciales.</p> <p>Semana 3: Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase.</p> <p>Semana 4: Presentación del tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias, pag 164 y 165.</p> <p>Semana 5:</p> <p>Explicación de los temas biomas.</p> <p>Desarrollo de competencias de la pagina 167 y socialización de la misma.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 2: Califico las exposiciones de los proyectos científicos.</p> <p>Los proyectos están divididos por fases de trabajo. Estamos en la fase inicial fase 1.</p> <p>Semana 3: Evaluación del tema: comprensión y memorización de términos técnicos eco ambientales.. Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase.</p> <p>Semana 4: Quiz semanal : los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de</p>	<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 6: Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe.</p> <p>Semana 7: Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso.</p> <p>Semana 8: Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final</p> <p>Semana 9: Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias paginas 184 y 185.</p> <p>Semana 10: Se socializa la prueba final de periodo.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.</p> <p>Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.</p> <p>Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.</p> <p>Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 5: Quiz semanal. Califico desarrollo colaborativo de las competencias de la pagina 167.</p> <p>Semana 6: Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio.</p> <p>Semana 8: Quiz semanal. Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p>	<p>Actitudinal 10 %</p> <p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>Evaluación de periodo 25 %</p> <p>Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
--	---	---	--	---	--

