



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

| | | | |
|---------------|--------------------|-----------------------------|---------------|
| Área: | CIENCIAS NATURALES | Asignatura: | BIOLOGÍA |
| Periodo: | III | Grado: | 6° |
| Fecha inicio: | Julio 6 | Fecha final: | Septiembre 11 |
| Docente: | FRANCISCO MONTOYA | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se clasifica la materia a partir de sus propiedades?

COMPETENCIAS: Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------------------|--------------------|---|---|---|--|---|
| 1 Julio 6 a 10 | Ciencias Naturales | <ul style="list-style-type: none"> La materia y sus propiedades. Estados físicos de la materia. Clasificación de la materia. Laboratorio: reconocimiento de las mezclas. | Reconoce las características de los elementos químicos, de acuerdo con su ubicación en la tabla periódica, atendiendo al diseño científico, y demuestra su interpretación química a través de un laboratorio. | Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico. | | INTERPRETATIVA: Explica, a través de modelos la estructura y funcionamiento del átomo. ARGUMENTATIVA: Formula los cambios físicos de la materia a partir de factores como la temperatura sobre ella. PROPOSITIVA: Compara la masa, el peso y la densidad de diferentes objetos mediante experimentos. |
| 2 Julio 13 a 17 | Ciencias Naturales | PROYECTOS CIENTÍFICOS: | Exposiciones de los proyectos científicos. | <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. | Acciones evaluativas Califico cada proyecto. | |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|---|--|--|---|
| | | exposiciones de cada proyecto. | | <ul style="list-style-type: none"> Instructivo de los laboratorios. | |
| 3 Julio 20 a 24 | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| | Ciencias Naturales | Continuación con las exposiciones de los proyectos científicos | Exposiciones personales. | | Califico los proyectos científicos. |
| 4 27 a 31 Julio | Ciencias Naturales | La materia y sus propiedades. Pag. 186. Importancia de la química. Propiedades de la materia: el volumen, la masa, el peso, la inercia. | Explicación de cada una de las propiedades de la materia. | | Quiz semanal. |
| | | | | | |
| 5 3 a 7 Agosto | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| | Ciencias Naturales | Las propiedades específicas de la materia: punto de ebullición, punto de fusión, solubilidad, densidad. | Explicación de cada propiedad. Desarrollo de competencias, pag. 187 | | Quiz semanal. Desarrollo de competencias. Pag. 187. |
| 6 10 a 14 Agosto | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| | Ciencias Naturales | Propiedades químicas. Pag. 189. | Explicación de las propiedades químicas: la combustión, corrosión, inflamabilidad, reactividad. Pag. 189. Desarrollo de competencias, pag. 189. | | Quiz semanal. Desarrollo de competencias. |
| 7 17 a 21 Agosto | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| | Ciencias Naturales | Instrumentos de medidas de la materia: masa, volumen, peso, temperatura. Pag. 190 Estados de agregación de la | Desarrollo de competencias pag. 192, 193 | Califico desarrollo de competencias. Quiz semanal. | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|--|---|--|---|
| | | materia y sus propiedades. Pag. 194, 195 los cambios de estado. Pag. 197. | | | |
| 8 24 a 28 Agosto | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| | Ciencias Naturales | Clasificación de la materia. Pag. 202, 203, 204. sustancias puras, los elementos y los compuestos, clasificación de los compuestos, pag. 204 | Evaluación de competencias comprensivas del tema con ejercicios y ejemplos verbales. | | Se aplican las evaluaciones del periodo. |
| 9 31 agosto a 4 Septiembre | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| | Ciencias Naturales | Las mezclas: clasificación de las mezclas, métodos de separación de mezclas. Páginas 205, 206. | Desarrollo de competencias pag. 208 y 209. Elaboración de práctica de laboratorio. | | Práctica de laboratorio. |
| 10 7 a 11 Septiembre | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| | Ciencias Naturales | Evaluación de las competencias finales. Se aplica la evaluación del libro, páginas 210 y 211. | Evaluación de competencias finales. Socialización del laboratorio | | Ajuste de notas. Autoevaluación y co evaluación. |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

| CRITERIOS EVALUATIVOS | |
|-----------------------|---------------|
| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 1: Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase 1.</p> <p>Semana 2: Cada estudiante explica su proyecto científico desde dos preguntas esenciales.</p> <p>Semana 3: Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase.</p> <p>Semana 4: Presentación del tema, y explicación con gráficas y mapas conceptuales. Desarrollo de competencias, pag 164 y 165.</p> <p>Semana 5: Explicación de los temas biomas. Desarrollo de competencias de la pagina 167 y socialización de la misma.</p> | <p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 2: Califico las exposiciones de los proyectos científicos. Los proyectos están divididos por fases de trabajo. Estamos en la fase inicial fase 1.</p> <p>Semana 3: Evaluación del tema: comprensión y memorización de términos técnicos eco ambientales.. Califico desarrollo de competencias en la clase y se socializa en clase.</p> <p>Semana 4: Quiz semanal : los ecosistemas acuáticos de agua dulce y agua salada.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de</p> | <p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 6: Práctica de laboratorio. Explicación del laboratorio. Instructivo y explicación del pre informe.</p> <p>Semana 7: Desarrollo de competencias paginas 170 y 171. Preparación del cuestionario de repaso.</p> <p>Semana 8: Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final</p> <p>Semana 9: Talleres y cuestionarios para preparar la prueba final. Desarrollo de competencias paginas 184 y 185.</p> <p>Semana 10: Se socializa la prueba final de periodo.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.</p> | <p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 5: Quiz semanal. Califico desarrollo colaborativo de las competencias de la pagina 167.</p> <p>Semana 6: Califico laboratorio: actitud en la práctica, desarrollo de la actividad. Pre informe del laboratorio.</p> <p>Semana 8: Quiz semanal. Califico el cuadro sinóptico. Califico cuestionario de repaso para la evaluación final</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> | <p>Actitudinal 10 %</p> <p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p> | <p>Evaluación de periodo 25 %</p> <p>Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| Descripción de la actividad y fecha | | | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Descripción de la actividad y fecha | | | Portafolio del estudiante | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Autoeva. | Coeva. |
|-------------------------------------|--|--|-----|---|-----|-------------------------------------|--|--|---------------------------|-----|-------------------------------------|-----|----------|--------|
| | | | | Feb.6 5 preguntas concepto biologico | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | Feb 27 5 preguntas concepto biológico. | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | Mar 20 5 preguntas concepto biologico. | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | Abr. 10 5 preguntas de medio ambiente | 4 | | | | | | | | | |
| | | | | May 15 5 preguntas de medio ambiente. | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | Juni 5 5 preguntas medio ambiente. | 6 | | | | | | | | | |
| | | | | Jul 17 5 preguntas quimica. | 7 | | | | | | | | | |
| | | | | Ago 14 5 preguntas quimica. | 8 | | | | | | | | | |
| | | | | Sep 11 5 preguntas fisica. | 9 | | | | | | | | | |
| | | | | Oct 2 5 preguntas fisica | 10 | | | | | | | | | |
| | | | | Oct. 30 5 preguntas generales. | 11 | | | | | | | | | |